



GUÍAS METODOLÓGICAS PARA DOCUMENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERIENCIAS



Saber Hacer
COLOMBIA



APC
Colombia

Agencia
Presidencial
de Cooperación
Internacional
de Colombia



**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

NOMBRE DE LA PRÁCTICA

Se sugiere incluir un nombre corto y de fácil recordación



Nombre institución u organización	Entidad o entidades ejecutoras y responsables de la práctica
Naturaleza (pública, privada, ONG, academia, otra)	En caso de asociados mencionar tipo de sociedad (Ej: APP, Convenio, Alianza Estratégica, etc)
Dirección de la institución u organización	País, Ciudad, dirección , teléfonos, email principal, Website, otros.
Contacto principal	Nombre, Dependencia, Cargo, Teléfonos, Celular, Email



Objetivo de Desarrollo Sostenible -- ODS/Sector	Remítirse al Anexo 1 y seleccione el número de identificación de tres (3) ODS con los que tiene correspondencia la práctica. <input type="checkbox"/> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3
Nivel territorial Seleccione el nivel territorial donde la práctica se desarrolla	<input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Departamental <input type="checkbox"/> Subregional <input type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Comunitaria <hr/> Nombre: _____ Institución: _____ Departamento (s): _____ Municipio (s): _____ Comunidad/barrio/sector: _____
Grupo de edad Señale el grupo al que pertenece la población objetivo de la práctica. Puede señalar varios	<input type="checkbox"/> Primera infancia <input type="checkbox"/> Niños <input type="checkbox"/> Adolescentes <input type="checkbox"/> Jóvenes <input type="checkbox"/> Adultos <input type="checkbox"/> Adulto mayor

VIGENCIA DE LA PRÁCTICA

Fecha inicio: (Escriba el mes y año en que inició la práctica)

Vigente: (Señale con una X si se encuentra vigente)

Finalizó: Indique el mes y año en que finalizó la práctica)

Periodos de intermitencia: (Señale con una X si la práctica ha tenido periodos de intermitencia)

Periodo 1: (Escriba los periodos en los que se presentó la intermitencia.

Ejemplo: 10/2010 al 02/2011

CLASIFICACIÓN GENERAL: Se presentan tres (3) categorías en las que debe ubicarse la práctica



Resumen: presentar información concreta y suficiente que permita comprender el sentido y significado de la práctica. (250 palabras)

Ciclo de proyecto: especificar las fases que ha surtido la práctica durante su desarrollo.

Investigación

Formulación

Instrumentación

Implementación

Monitoreo y seguimiento

Si la práctica se encuentra en la fase de Monitoreo y seguimiento, por favor indique si existen indicadores de gestión/resultado/impacto (100 palabras)

Descripción de la problemática de origen: describir las condiciones de orden social, económico, político o ambiental que dieron origen a la iniciativa o que inspiraron la formulación de objetivos y estrategias, destacando los aspectos de amenaza o riesgo sociales, económicos, políticos o culturales de contexto. (50 palabras)

Objetivo general y objetivos específicos: Describir cuál era la finalidad del proceso o la búsqueda principal de la implementación de la práctica. (200 palabras)

Caracterización de la población o grupo objetivo: detallar las características que comparte la población objetivo de la práctica, pueden ser organizaciones o redes de los autores de las prácticas de desarrollo, grupos de investigación, o instituciones. Adicionalmente, señale si el grupo objetivo fue seleccionado con criterios de equidad de género. (50 palabras)

Resultados alcanzados: mencionar los resultados cuantitativos y cualitativos (medibles y comprobables) que ha alcanzado la práctica. Estos resultados deben tener correspondencia con el cumplimiento de los objetivos iniciales y con el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios de la práctica. (250 palabras)

Principales aportes/recursos/perfil financiero: utilizando la tabla propuesta a continuación, indicar una visión general financiera del presupuesto anual de la práctica de los últimos 3 a 5 años en \$COL. Señalar el origen de los fondos y porcentajes generales de la contribución de cada actor o asociado. Se debe tener en cuenta y valorar el aporte de recursos técnicos, humanos, financieros y otros que considere relevantes para el desarrollo de la práctica.

Nombre del actor o socio	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Actor 1					
Actor 2					
Actor 3					
Actor 4					
Total					



A continuación se presentan siete (7) indicadores señalados como los “Ejes de Aprendizaje” de la práctica. Los siete ejes deben ser descritos en un máximo de 800 palabras.

Eje 1. Asociatividad Sinergia: señalar cuáles fueron los actores que participaron de implementación de la práctica. Especificar qué actores o grupos de interés se vincularon directamente o indirectamente a la práctica. Indicar el surgimiento organizaciones, asociaciones o grupos comunitarios; y si el proceso dio lugar al establecimiento de alianzas interinstitucionales.

Eje 2: Participación y Liderazgo: señalar si la práctica promovió la participación de los beneficiarios. De ser así, hacer mención de la forma cómo participaron las comunidades y beneficiarios y si de ese proceso surgieron liderazgos o fortalecimientos de las organizaciones. Indicar si la población objetivo desarrolló nuevas habilidades, especialidades u oficios, como resultado de la práctica.

Eje 3: Mejoramiento de las condiciones de vida: especificar qué acciones adelantó la práctica para reducir, atender o aminorar riesgos y amenazas presentes en la población objetivo o en su entorno. Los riesgos pueden ser de orden social, económico o cultural.

Eje 4: Otros beneficios: relatar si durante la práctica surgieron nuevos logros que superaron las metas inicialmente planteadas. (Ejemplo: ampliación del número de beneficiarios, aumento de los resultados cuantitativos o cualitativos)

Eje 5: Sostenibilidad Financiera: nombrar las estrategias y acciones que ha promovido la práctica para garantizar la proyección, permanencia y continuidad de resultados desde el punto de vista de la provisión y manejo de recursos. Señalar estrategias implementadas para evitar la suspensión, retraso o retrocesos durante su implementación.

Eje 6: Sostenibilidad Ambiental: mostrar las acciones desarrolladas para la prevención y manejo de los aspectos ambientales. Si la práctica tiene relación directa con factores ambientales problemáticos, indicar que tipo de medidas fueron implementadas para aminorar impactos negativos durante la implementación.

Eje 7 : Proyectos derivados: indique si la práctica se convirtió en un ejemplo o referente para nuevas iniciativas o proyectos en el entorno inmediato o en otros entornos . Así mismo señale si la entidad ejecutora formó parte de los nuevos proyectos.

Lecciones aprendidas: señalar cuáles fueron las principales dificultades que se presentaron en la ejecución de la práctica y cuáles fueron los factores de éxito que se han identificado durante la implementación. (300 palabras).

Posibles fracasos: señalar cuáles fueron los principales resultados no alcanzados, y ¿por qué?, ¿Con qué elementos se debería complementar esta experiencia para que tenga aún más impacto? (300 palabras).

Factores de innovación: describir los componentes diferenciadores que la práctica introdujo para posibilitar cambios favorables en el entorno o contexto en el que tiene lugar su implementación (200 palabras).

Política o marco normativo relacionado: indicar si la práctica ha sido apoyada por una política o marco normativo determinado. De igual manera, especificar si la práctica ha retroalimentado estos referentes políticos y legales o ha incidido en el establecimiento de políticas públicas y en qué nivel (200 palabras).



Describir cuál de los aprendizajes considera podría ser adaptado en otros contextos territoriales. Indique de manera general las condiciones que debería cumplir la entidad demandante o eventual receptora del conocimiento (200 palabras)

Señalar si práctica ha sido intercambiada o llevada a otros contextos y mediante qué modalidad. Indicar el año, dónde y la entidad u organismo demandó la práctica (200 palabras)

Modalidad **Marcar con una x (una o más)**

Intercambio de experiencias	
Intercambio de expertos	
Estudios e Investigación	
Cursos	
Talleres	
Pasantías	
Otras. ¿Cuáles?	



Publicaciones o contribuciones al conocimiento sobre la temática: Indique las publicaciones que se han realizado sobre la iniciativa, al igual que aquellas que ha realizado la institución u organización sobre la temática.

Nombre de la publicación	
Fecha de publicación	
Medio de publicación	
Reconocimientos	

ANEXOS

Indique y anexe publicaciones, materiales, archivos fotográficos e información que considere relevante.



1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.