

**MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación
Internacional para el Desarrollo**

Con

El Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

Invita a profesionales a participar en el

Curso internacional

**Metodologías Educativas
Jóvenes en riesgo: Prevenir la
Deserción escolar y
Facilitar la Reintegración**

14.1-2.2.2018



Estado de Israel



MASHAV

**Agencia Israelí de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
Ministerio de Relaciones
Exteriores**



Sobre el curso

Contexto

"Los niños no son las personas del mañana, sino las personas de hoy en día. Tienen derecho a ser tomados en serio. Tienen derecho a que los adultos los traten con ternura y con respeto, como a iguales."

Janusz Korczak

En marco de la agenda educativa para el año 2030, muchos interesados abogan por la introducción de un objetivo relacionado al aprendizaje, como la manera más apropiada para monitorear el progreso educativo y prevenir la deserción escolar temprana y reducir la desigualdad.

Una variedad de intervenciones destinadas a expandir el acceso y mejorar la calidad, contribuyeron a reducir la deserción. Las iniciativas de accesibilidad fueron creadas en términos de mejora de calidad para mejorar la capacitación y el apoyo de docentes, el suministro de materiales de aprendizaje moderno y relevante, la integración de tecnologías y prácticas para la sensibilidad de género.

Sin embargo, la deserción de las escuelas sigue siendo una preocupación constante. Esta meta representa un gran desafío que debe confrontarse con creatividad, ingenio y trabajo arduo.

Una de los sectores destino del objetivo fijado son los niños y jóvenes en riesgo. Esta etiqueta – colocada por varias autoridades (psicólogos, educadores y sociólogos) – se refiere a niños y adolescentes vulnerables de todos los entornos socioeconómicos, cuya vida familiar normal fue desestabilizada y que carecen de influencia paternal suficiente o de interacción adulta.

Para estos jóvenes, el sistema educativo tiene una significativa importancia. Por lo tanto es crucial crear oportunidades educativas para extender las vías de acceso a la educación. Estos niños y adolescentes deben integrarse en escuelas y en programas de capacitación lo más rápido y los más completo posible, para que puedan contar con múltiples oportunidades de vivir experiencias de aprendizaje significativas.

No obstante, el "acceso" es complejo y multifacético. Los educadores profesionales que constantemente actúan de mediadores entre los alumnos y el mundo a su alrededor, deben ser comprensivos y brindar apoyo y atención al trabajar con este sector y tomar en cuenta sus necesidades especiales. Los educadores deben crear oportunidades e impartir habilidades, capacidades y también una actitud que permita a estos adolescentes ser miembros hábiles y productivos de la sociedad.

Hoy en día cada nación está implicada en el desafiante proceso de proveer una educación de calidad a fin de confrontar las nuevas demandas del siglo 21. Los sistemas educativos deben desarrollar programas de extensión innovadores para quienes abandonan las escuelas, enfocando todos los esfuerzos en la creación de

condiciones positivas y habilidades personales que fomenten la resiliencia y contrarresten los factores de riesgo.

Debido a la variedad de responsabilidades nacionales de Israel – incluyendo la absorción de inmigrantes procedentes de varios países y diferentes culturas en números masivos, y simultáneamente la atención de emergencias – su personal de instrucción y de educación cumple un rol importante y muy complejo.

Israel ha logrado un progreso considerable en el aumento de estudiantes entre las edades 12-18 que asisten a la escuela secundaria. Sin embargo y a pesar de la política del Ministerio de Educación israelí para la prevención del abandono escolar y el desarrollo de un plan de estudios especial y variado, parte de estos jóvenes no se integraron satisfactoriamente en el sistema existente. Para confrontar este desafío y sus ramificaciones, el Ministerio llevó a cabo varios avances en el área del fomento de la juventud, a través del desarrollo de la *Administración de la Juventud y la Sociedad*. Esta sección del Ministerio trabaja para el desarrollo y el avance de los servicios de asistencia educativos para los estudiantes que abandonaron los marcos de la educación formal.

El curso, diseñado por el Centro Internacional para la Instrucción y Educación Aharón Ofri - MASHAV, se dirige a directores de departamentos de educación en ministerios de educación, supervisores de escuelas primarias y secundarias, instituciones de formación de maestros, cuyas responsabilidades implican la asignación de recursos y el desarrollo de políticas educativas.

Este programa es gestionado con la colaboración del Programa de Participación y la Sección de Confraternidad de UNESCO y el patrocinio de MASHAV, Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MASHAV), del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel.

El programa se basa en la vasta experiencia que el sistema educativo israelí adquirió durante varios de trabajo en pos de un ambiente educativo que contribuya a la sostenibilidad y la globalización, y cuenta con una metodología hecha a medida que puede contribuir positivamente a mantener a los niños en la escuela y garantizar que son equipados para tener éxito en la educación superior y para vivir una vida significativa.

Metas

Capacitar a los participantes para:

- Crear una relación de confianza mutua con los jóvenes, a fin de facilitar su reintegración al sistema educativo.
- Ayudar al desarrollo individual del adolescente y a la realización de su potencial, a fin de que sean capaces de ayudarse a sí mismos y a la sociedad.
- Reducir la alienación de la comunidad y de la sociedad.

- Servicios de planificación educativa y de intervención para adolescentes de 12-18 años, considerados "bajo riesgo" de acuerdo a las siguientes características:
 - Jóvenes desconectados que no estudian y no trabajan en un marco educativo formal o informal.
 - Jóvenes que trabajan y carecen del apoyo de un marco educativo.
 - Jóvenes bajo riesgo que cometen crímenes en forma abierta o clandestina.
 - Jóvenes bajo alto riesgo que necesitan apoyo individual diario en áreas tales como completar su educación, posicionamiento laboral y habilidades personales y sociales.
- Aumentar la conciencia multicultural, que contribuye al avance de jóvenes desfavorecidos.
- Suministro de herramientas e instrucciones para el desarrollo curricular.
- Métodos de enseñanza avanzados para materias específicas (tales como ciencia y lenguaje), así como para materias en áreas interdisciplinarias.
- Capacitar y promover al equipo educativo y brindarles apoyo en el sostenimiento de sus deberes y la promoción de sus programas.
- Facilitar a los participantes la elección de métodos y herramientas apropiadas a las necesidades particulares de su entorno.
- Proveer una base para actividades de capacitación futura, de acuerdo a las necesidades de los diferentes países e instituciones.

Temas principales

Contenido del programa

- Conceptos recientes, métodos y herramientas para la formación del personal educativo.
- Modelos de Identidad Pluralista
- Modelos de Educación Multicultural
- Programas diseñados para implementar la ley de educación obligatoria para jóvenes desconectados y no integrados en los marcos educativos formales, incluido programas especiales para jóvenes en instituciones protectoras y prisiones
- Matemática Humanística como una herramienta para la inserción escolar.
- Proyectos de ciencias y tecnología como una herramienta de inserción escolar.
- Educación con vista a completar y certificar varios niveles y grados escolares, dentro del marco de centros compensatorios operados en cooperación con las autoridades locales.
- Desarrollo de habilidades sociales, habilidades prácticas y liderazgo.
- Seminarios especiales en educación cívica.
- Capacitación de personal educativo especial para el trabajo con jóvenes bajo riesgo.
- Centros de información computarizada para el suministro de servicios para adolescentes a nivel local y nacional.

- Educación complementaria para jóvenes excluidos de la escuela: un estudio de evaluación – "De Exclusión a Inclusión".
- Promover la percepción y conciencia de los maestros respecto a los jóvenes desfavorecidos.
- Métodos y medios programados para atender casos de abandono escolar latente.
- Correlación entre el déficit intelectual y el nivel de perseverancia en el aprendizaje.
- La influencia de logros, motivación y aspiraciones en el proceso de aprendizaje.
- Prevención de conducta violenta entre alumnos de la escuela como parte del avance de programas para jóvenes.
- Educación para prevenir el uso de drogas y alcohol.
- Educación sexual.
-

Metodología:

- Disertaciones y debates dirigidos por expertos
- Talleres
- Análisis de planificación educacional a través de material escrito y visitas profesionales
- Encuentros con administradores institucionales
- Exposición a proyectos a nivel regional y nacional
- Simulación, paneles de debate y grupos de trabajo.
- Preparación de proyectos finales por individuos o grupos, en base al interés profesional de los participantes.
- Paseos de estudio; escuelas, centros educativos (incluyendo centros científicos y artísticos), universidades, instituciones de formación de docentes y centros de recursos pedagógicos.

Solicitud

Requisitos para la solicitud

Personal docente de alto nivel, a nivel regional o nacional, a fin de atender a la población objetivo. Directores de escuela, asesores y supervisores. Profesores en instituciones de formación de docentes Investigadores en áreas relevantes.

Los formularios de solicitud deben ser enviados a la misión israelí relevante y al Centro Ofri hasta el 22.11.2017

Formularios de solicitud

Formularios de solicitud e información adicional pueden obtenerse en la misión israelí más cercana o en la página web de MASHAV:

<http://mashav.mfa.gov.il/MFA/mashav/Courses/Pages/default.aspx>.

Formularios con todos los datos requeridos, incluido el formulario médico, deben enviarse a la misión israelí relevante en el país relevante.

Información general

Llegada y partida

Fecha de llegada: 14.1.2018

Fecha de apertura: 15.1.2018

Fecha de clausura: 1.2.2018

Fecha de partida: 2.2.2018

Los participantes deben llegar al centro de instrucción el día de llegada y salir en la fecha de partida.

Llegadas y partidas tempranas/tardías, si son necesarias, deben ser arregladas por los participantes, directamente con el hotel/centro, y deben pagarse por el participante.

Colocación y alojamiento

MASHAV otorga un número limitado de becas. Estas becas cubren el costo del programa de capacitación, incluidas disertaciones y visitas en el terreno, alojamiento de pensión completa en cuartos dobles (dos participantes por cuarto), seguro de salud (ver más abajo) y traslado al y desde el aeropuerto. La beca no incluye tarifas aéreas y viáticos.

Seguro de salud

El seguro de salud cubre servicio médico y hospitalización en caso de emergencia. No cubre el tratamiento de enfermedades serias o crónicas, medicamentos especiales que toma el participante a base regular, tratamiento dental y lentes. Las autoridades de la salud recomiendan a quien visita Israel, verificar que fue vacunado contra el tétanos en los últimos diez años. Todo esto sujeto a todas las condiciones vinculantes de la póliza. Los participantes son responsables por todos los gastos restantes.

El curso tendrá lugar en el Centro de Instrucción Internacional A. Ofri, situado en el hotel Ramat Rachel en las afueras de Jerusalén. Los participantes se alojarán en cuartos dobles (dos participantes por cuarto).

Sobre MASHAV

MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, se dedica a suministrar a países en desarrollo lo mejor de la experiencia israelí en los campos de desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a cumplir con su responsabilidad de contribuir en la lucha contra la pobreza y con los esfuerzos globales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV representa a Israel y a su pueblo y enfoca sus esfuerzos en el desarrollo del potencial y las capacidades, compartiendo experiencia relevante acumulada durante el proceso del desarrollo propio de Israel, para potenciar gobiernos, comunidades e individuales a mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es garantizar un desarrollo social, económico y ambiental sostenible y tomar parte activa en el proceso de la comunidad internacional para configurar la Agenda Post 2015, a efectos de definir los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS o SDGs según las siglas en inglés) a nivel global.

Las actividades de MASHAV se enfocan ante todo en áreas en las cuales Israel cuenta con una ventaja competitiva, incluyendo la agricultura y desarrollo rural; la medicina y la salud pública, el empoderamiento de la mujer y de la educación.

Los programas profesionales se basan en el enfoque de "instrucción de los instructores" para el desarrollo de la capacidad humana e institucional, y se llevan a cabo en Israel y en el extranjero. El desarrollo del proyecto cuenta con el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como con intervenciones puntuales. Desde su fundación, MASHAV promueve la principal importancia del enriquecimiento del recurso humano y el desarrollo de la capacidad institucional dentro del proceso de desarrollo – un enfoque que ha recibido el consenso global.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

Sobre el Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

El Centro Internacional de Instrucción A.Ofri, fundado en 1989, es una extensión profesional de MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Las actividades apuntan a cumplir los Objetivos hacia 2030 SDGS

La visión del centro considera a la educación como el punto de partida para que una persona construya, por sí misma, una puerta para nuevas posibilidades. La educación es la llave de un futuro mejor, un escudo contra daños físicos y confronta dilemas morales. La educación nos permite exigir una atención médica apropiada cuando es necesaria y nos muestra la forma de permanecer saludables y adoptar una conducta responsable hacia nuestros cuerpos. Educación es compartir, aprender y crecer junto con otros. A través de la educación podemos aprender a cuidar mejor a nuestro mundo, tratarlo con respeto y utilizar sabiamente los recursos que nos ofrece.

La educación se ocupa del aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria a la secundaria y la educación de adultos, y suministra conocimiento y capacitación para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica, educación comunitaria, educación para sectores sociales especiales, tratamiento para jóvenes (incluidos los

jóvenes bajo riesgo), integración de la juventud, liderazgo juvenil, educación para la salud y la prevención del abuso de las drogas.

Desde sus comienzos, el Centro A. Ofri capacitó a miles de profesionales de países de todo el mundo. El centro coopera con el cuerpo administrativo superior del Ministerio de Educación israelí, expertos de la academia, organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales. En adición, está conectado y coopera con organizaciones internacionales clave, como UNESCO, OECD, USAID, UNODC, OAS, IOM y el Banco Mundial.

Al adoptar los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, el Centro A. Ofri contribuye al desarrollo sostenible de los recursos humanos a nivel internacional, en base a los conocimientos y la experiencia acumulada en Israel.

Para más información contactar con:

Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

Domicilio: Ramat Rachel, D.N. Tzfon Yehuda, 909000

Tel: 972-2-6702508

Fax: 972-2-6702538

Email: info@metc.org.il

Página Web: www.ofri.org.il