

**MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación
Internacional para el Desarrollo con**

el Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri



STATE OF ISRAEL

invita a profesionales a participar en el

Curso internacional:

"Educación Inclusiva y Especial"



Agencia Israelí de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
Ministerio de Relaciones Exteriores de
Israel

22.10-10.11.2017



**Centro de Capacitación
Internacional Aharon Ofri**



Acerca del curso

Perfil

Los Objetivos del Milenio, establecidos por las Naciones Unidas, cambiaron la percepción de muchos procesos de desarrollo social de manera significativa. El desarrollo de cada país se basa en la educación de su gente y la educación se basa en el desarrollo del país. La más alta responsabilidad de cada escuela es proporcionar educación y enseñanza de alta calidad para todos los estudiantes. En el caso de la educación especial, los estudiantes no deben ser cambiados o excluidos, la educación misma y los métodos de enseñanza deben adaptarse a las características y necesidades de cada estudiante, con el fin de potenciar las fortalezas del mismo y así, ayudar al estudiante a superar distintas dificultades y desafíos. Los Objetivos del Milenio también promueven la educación inclusiva, la cual sostiene que los estudiantes con necesidades especiales no deben ser colocados en "escuelas especiales" o instituciones segregadas, sino que los mismos deben ser integrados (siempre y cuando es posible) en escuelas "regulares", las cuales fueron adaptadas a incluir a dichos estudiantes, con el fin de capacitar a los estudiantes con necesidades especiales a ser parte activa de la sociedad. Esta inclusión, permite a los estudiantes "regulares" interactuar con sus pares con necesidades especiales y así, desarrollar una mejor comprensión y entendimiento de los mismos. De este modo, se fomenta la igualdad, el respeto y la solidaridad mutua.

Bajo el título "Educación Especial y Educación Inclusiva" podemos encontrar una variedad de teorías, sistemas y formas de trabajo, en función de las necesidades de las personas que se incluyen en estos programas. El objetivo del curso es compartir y mostrar a los educadores los caminos y metodologías a través de los cuales Israel hace frente a la materia.

En el curso, se abordarán los conceptos de "Educación Especial y Educación Inclusiva", así como la diferencia entre los términos "personas con discapacidad" y "personas con necesidades especiales". El curso tiene como objetivo empoderar a los participantes para ser modelos de referencia para sus estudiantes, lo cual requiere experiencia, liderazgo, plena comprensión de la materia y previa formación.

La integración de estudiantes con necesidades especiales en el sistema educativo regular es un tema complejo, el cual varios países enfrentan. La Educación Inclusiva es un proceso que abarca la transformación de escuelas y otros centros de estudio, a través del cual se desarrolla la capacidad de enfrentar y dar respuesta a las necesidades de todos los estudiantes – sean niños o niñas, estudiantes de minorías étnicas o lingüísticas, de poblaciones rurales, aquellos afectados con discapacidades o dificultades en el aprendizaje - y así, brindar las mismas oportunidades de aprendizaje, tanto a menores como a adultos. El objetivo es eliminar la exclusión, la cual es una expresión consecuenta a actitudes negativas y a la falta de respuestas frente a la diversidad de grupos étnicos, de clase social, de clase económica, de lenguaje, de religión, de género y de orientación sexual.

Por tanto, la Educación Especial no es un tema marginal, sino una pieza clave para brindar una educación de alta calidad a todos los educandos, así como para el desarrollo de sociedades más pluralistas. Aun cuando esto no necesariamente se traduce en mejores oportunidades para los niños(as) con discapacidad de acceder a una educación de calidad, es un momento oportuno de mirar la agenda internacional en la promoción y la inversión en educación inclusiva como un modelo reconocido para mejorar la calidad de la educación y la accesibilidad a esta para todos los niños(as).

En el proceso de planificación del curso hemos considerado los contenidos más novedosos, actualizados y precisos, como también los procesos que tienen lugar en el sistema educativo israelí y en el ámbito internacional.

Objetivos

- *Introducir a los participantes las directrices de la División de Educación Especial in Israel; las diferentes teorías, enfoques y tecnologías, tales como “Auto Defensa”, Educación Sexual para personas con necesidades especiales, etc.*
- *Presentar las diferentes actividades y programas que existen en las diferentes escuelas para los estudiantes con necesidades especiales*
- *Proporcionar herramientas para la educación equitativa y de calidad*
- *Proporcionar herramientas y directrices para el desarrollo curricular. Esto significa utilizar el Currículo Nacional Básico y adaptarlo a las capacidades y dificultades de cada estudiante*
- *Compartir los métodos de enseñanza avanzada en las temáticas específicas (ciencia, lenguaje, etc.), así como temas interdisciplinarios, adaptados específicamente para cada estudiante en el sistema de educación especial*
- *Proporcionar directrices para el establecimiento de centros de recursos pedagógicos, a nivel regional y local, para la formación y el apoyo del docente*
- *Permitir a los participantes elegir los métodos e instrumentos adecuados a las necesidades particulares de sus entornos*
- *Proporcionar una base para futuras actividades de acuerdo a las necesidades de las distintas realidades*

Temas principales

- *Presentación de las políticas establecidas por la División de Educación Especial en el Estado de Israel*
- *Nuevas perspectivas sobre los conceptos de "educación especial" y "persona con necesidades especiales" (en contraste con la "persona con discapacidad")*
- *Presentación de las diferentes sub-divisiones en la educación especial, como la educación para personas con discapacidad visual, discapacidad auditiva, los autistas, personas con discapacidad mental, etc.*
- *Presentación de las políticas relativas a la detección temprana y la colocación de las personas con necesidades especiales en la institución adecuada para él / ella, en el marco de la División de Educación Especial*

Postulación

Requisitos de admisión

Personal Educacional de Ministerio y Municipalidades, ya sea regional o nacional, Directores de escuela y colegios, Coordinadores, orientadores y supervisores. Investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación de maestros.

Las solicitudes deberán enviarse a la Misión de Israel correspondiente a vuestro país y al Centro Ofri no más por tardar del **20.8.2017**

Formularios de postulación

Los formularios de postulación y otra información se pueden obtener en la representación diplomática israelí más próxima, o en el sitio de MASHAV: <http://mashav.mfa.gov.il/MFA/mashav/Courses/Pages/default.aspx>.

Los formularios completados, incluido el formulario médico, se deben enviar a la representación israelí pertinente en el país respectivo.

Información general

Llegada y partida

Fecha de llegada: 22 Octubre 2017
Fecha de apertura: 23 Octubre 2017
Fecha de clausura: 9 Noviembre 2017
Fecha de partida: 10 Noviembre 2017

Los participantes deben acudir al centro de capacitación en la fecha de llegada y partir en la fecha de partida. En caso de llegadas anticipadas o salidas tardías que fueran necesarias, los participantes mismos deberán organizarlas directamente con el hotel o el centro y los gastos correrán por su cuenta.

Ubicación y hospedaje

MASHAV otorga una cantidad de becas limitada. La beca cubre el costo del programa de capacitación, incluidas disertaciones y visitas al terreno, alojamiento con pensión completa en habitaciones dobles (dos participantes por habitación), seguro de salud (ver abajo) y traslados desde el aeropuerto y a él. La beca no incluye tarifas aéreas ni asignación diaria.

Servicios de salud

El seguro de salud cubre servicios médicos y hospitalización en caso de urgencia. No cubre el tratamiento de enfermedades crónicas o graves, medicamentos específicos que toma el participante, cuidado dental y anteojos. Las autoridades sanitarias recomiendan que los visitantes a Israel se hayan asegurado de haber sido vacunados contra el tétanos en los diez últimos años. Sujeto a las condiciones de la póliza plenamente vinculantes. Los participantes son responsables de asumir todos los demás gastos.

El curso se llevará a cabo en **el Centro de Capacitación Internacional A. Ofri**, situado en **El kibutz Ramat Rachel, Jerusalén**. Los participantes se alojarán en **Hotel Ramat Rachel** en habitaciones dobles (dos participantes por habitación).

Acerca de MASHAV

MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo está dedicada a proporcionar a los países en desarrollo lo mejor de la experiencia de Israel en desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a asumir su responsabilidad para contribuir a la lucha contra la pobreza y a los esfuerzos mundiales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV, en representación de Israel y su gente, concentra sus esfuerzos en el fomento de capacidades humanas, en compartir los conocimientos especializados pertinentes acumulados durante la propia experiencia de desarrollo de Israel para facultar a gobiernos, comunidades y personas a mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es asegurar el desarrollo social, económico y ambiental sostenible y participa activamente en el proceso de la comunidad internacional de dar forma a la agenda posterior a 2015, para definir la nueva serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo (ODS).

Las actividades de MASHAV se centran principalmente en ámbitos en los que Israel posee una ventaja competitiva, incluidos agricultura y desarrollo rural, recursos hídricos, iniciativa empresarial e innovación, desarrollo comunitario, medicina y salud pública, empoderamiento de las mujeres y educación. Los programas

profesionales se basan en un enfoque de capacitación de instructores para generar capacidad humana e institucional y los cursos se dictan tanto en Israel como en el exterior. El desarrollo de proyectos está respaldado por el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como por intervenciones en el terreno. Desde su establecimiento, MASHAV ha fomentado la centralidad del enriquecimiento de recursos humanos y la generación de capacidad institucional en el proceso de desarrollo, un enfoque que ha logrado un consenso mundial.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

Acerca del Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri

Una ventana hacia Innovaciones en la Educación

El Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri fue fundado en 1989 por Haigud, Sociedad para la Transferencia de Tecnología, como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores. El Centro Ofri opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel.

Desde su fundación, el Centro Ofri ha capacitado a miles de personas del mundo entero, transmitiéndoles los conocimientos y las experiencias acumulados en Israel, que les son presentados por expertos en desarrollo social. El Centro Ofri contribuye al desarrollo sostenible del recurso humano.

El campo de actividades principal es el de la educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

El Centro Ofri aplica un enfoque holístico e integrativo a los temas de educación, partiendo del supuesto que la educación debe ser flexible, para adaptarse al individuo.

El Centro Ofri se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica y educación de poblaciones especiales.

El Centro Ofri capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro Ofri colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

El Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri ha aceptado el desafío del desarrollo sostenible de recursos humanos organizando cursos y seminarios en Israel y otros países del mundo. En el transcurso de los últimos 20 años, el Centro ha capacitado a más de 6000 participantes en cursos sobre diferentes temas relacionados con la educación y el desarrollo comunitario.

Para más información, ponerse en contacto con:

Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri

Dirección: Ramat Rachel Hotel, D/N/ Tzfon Yehuda, 90900

Tel.: +972-2-670-2508

Fax: +972-2-670-2538

Correo electrónico: info@metc.org.il

Sitio web: www.ofri.org.il