



EMBAJADA DE ISRAEL EN PANAMÁ



MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo con



El Centro Internacional de Capacitación Golda Meir Monte Carmel (MCTC)



en colaboración con



Embajada de Israel en Panamá, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), la Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia (SENNIAF) y la Universidad Especializada de las Américas



Invita a profesionales a participar en el



United Way Panamá

Curso móvil:

Educación de Primera Infancia



Del 7 al 18 de agosto de 2017

Panamá, República de Panamá

Perfil

Para los niños menores de seis años es importante asistir a la sala cuna o jardín infantil, donde adquirirán diversas herramientas que les serán útiles para enfrentar el futuro.

Uno de los objetivos principales de la educación preescolar es que el niño menor de seis años reciba de forma continuada, sistemática y ordenada aprendizajes en ambientes favorables que le den la posibilidad de adquirir y desarrollar todas las funciones necesarias para enfrentar su futura enseñanza escolar, preparándolo así para enfrentar con éxito las exigencias programáticas venideras.

La calidad en la educación depende directamente de la calidad de los profesores, los educadores y los currículos.

La formación del maestro es considerada siempre como fundamental en el sistema educativo de cualquier país, la formación de docentes ha sido objeto de debate y de continua búsqueda de alternativas para llevarla a cabo de mejor manera; en ello se refleja quizá la certeza de que, gran parte de lo que ocurre en los procesos educativos, puede ser mejorado por la vía de la formación y cualificación permanente del profesorado en todos los niveles educativos.

La Embajada de Israel en Panamá y el Centro Internacional de Capacitación Golda Meir (MCTC) han decidido dar su aporte al respecto en el curso móvil, que será dictado por dos expertos israelíes en la ciudad de Panamá, en el que ofrecerán a los participantes un marco de apoyo y reflexión.

En base a lo expuesto los becarios tendrán la oportunidad de:

- Participar de un intercambio entre profesionales.
- Conocer mejor las posibilidades de interacción entre docentes, directores, supervisores.
- Adquirir nuevas experiencias y conocimientos sobre organización y enfoques metodológicos.
- Elaborar propuestas creativas para mejorar la labor en el área, aplicables a las características y posibilidades del participante en su medio habitual de labor.

Otro aspecto importante a incluir en el programa será el análisis de la relación de la institución educativa con las familias de los niños. La necesidad de desarrollar actitudes no paternalistas, les permitirá comprender las expectativas y problemas de los padres y llevar a cabo una acción conjunta que se proyecte positivamente en los niños.

Temas principales

- Conocimiento y trabajo de Grupo
- Modelo Ecológico
- Temperamento. Escala básica y Escala Actualizada
- Desarrollo y Educación
- Cómo aprende el niño G. Lewin- El niño activo
- Significado del Ambiente Educativo-Pedagogía de la Educación. Malagotzi
- Espacio Tratamiento Cotidiano| Interacciones con personas| Actividades| Estructura del orden diario|
- Trabajo con Padres
- Juego dramático/ Juego socio dramático-
- Observación
- Interacción con objetos/ juguetes/ niños/adultos
- Escala ITERS (Infant Environment Rating Scala)
- Classroom Assessment Scoring System
- Desarrollo Emocional y Social
- Empatía
- Aprender a jugar juntos

Metodología de Trabajo

- Talleres activos como métodos de enseñanza.
- Proceso de aprendizaje comenzando en la investigación personal.
- Conferencias.
- Análisis de películas y videos.
- Trabajos en pequeños grupos.
- Trabajo con cartas proyectivas.
- Juegos

Además, se realizará una gira a uno de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) ubicado en Los Andes, distrito de San Miguelito.

Postulación

Maestras o supervisores con licenciatura en educación inicial, estimulación, ciencias de la salud, que brinden atención directa a la primera infancia (0-3 años).

El participante debe adjuntarnos copia del último título académico obtenido.

Los organizadores cubrirán el hospedaje de los participantes extranjeros y de las provincias del interior del país. Además, se cubrirá la alimentación a todos los participantes. Cada participante debe sufragar los costos de su pasaje aéreo.

Inscripción y Becas

Los/las postulantes podrán obtener los formularios de inscripción a través de las direcciones de sus respectivas instituciones o a través del correo electrónico info@panama.mfa.gov.il

Los mismos deberán ser completados y firmados debidamente y luego ser enviados al correo info@panama.mfa.gov.il **hasta el 20 de julio.**

Horario

8:00 a.m. a 12.00

Almuerzo: 12:00. – 13:30

13:30 – 17:00

El viaje

La fecha y el número de vuelo de la reserva a Panamá se debe confirmar, a fin de asegurar el arribo a tiempo para el comienzo del curso (la apertura se realizará el 7 de agosto de 2017 a las 8:30 horas), así como de la partida al momento de la finalización (el acto de entrega de diplomas se realizará el día 18 de agosto de 2017 a las 13.00 horas).

Sede del Curso

El curso se realizará en la Universidad Especializada de Las Américas, Auditorio, Edificio 807.

Acerca de Mashav

MASHAV – La Agencia Israelí para la Cooperación Internacional y el Desarrollo está dedicada a proveer a países en desarrollo lo mejor de la experiencia israelí en desarrollo y planificación. Como miembro de la familia de las naciones, el Estado de Israel está comprometido a cumplimentar su responsabilidad para contribuir en la lucha contra la pobreza y en los esfuerzos globales para conseguir un desarrollo sustentable. MASHAV, agencia que representa a Israel y a su gente, concentra sus esfuerzos en la construcción de capacidades, compartiendo las experticias relevantes acumuladas durante la experiencia israelí de su propio desarrollo, a fin de empoderar otros gobiernos, comunidades e individuales para mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es asegurar un desarrollo social, económico y ambiental sustentable. MASHAV toma parte activa del proceso de diseño de la Agenda post-2015 de la Comunidad Internacional, a fin de definir los nuevos objetivos de desarrollo sustentable global (DSG). Las actividades de MASHAV se enfocan primordialmente en las áreas en las cuales Israel posee una ventaja comparativa, incluyendo agricultura y desarrollo rural; manejo de recursos hídricos; emprendedurismo e innovación; desarrollo comunitario; medicina y salud pública; empoderamiento de la mujer; educación. Los programas profesionales están basados en enfoque hacia "formación de formadores" y en la construcción de capacidad humana, y están dirigidos tanto en Israel como en otros países. El proyecto de desarrollo es apoyado y secundado por expertos en procesos de corto y largo plazo, así como a través de intervenciones "in situ". Desde su establecimiento, MASHAV ha promovido la importancia del enriquecimiento de los recursos humanos y la construcción de capacidad institucional en el proceso de desarrollo – un enfoque que ha conseguido un consenso global.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

