

Lunes	
Hora	Actividad
8.30h	Inauguración
9.00h	Presentación asistentes
10.00h	Café
10.30h	Presentación y Marco Legal.
	Bloque I. La Educación Inclusiva, un derecho no un favor
11.00h	<p>Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad. Derecho a la Educación. ¿Qué se entiende por educación inclusiva? –</p> <p>Ponente: Julio Canizales. (Coordinador de la campaña Education For All Visual Impairment - EFAVI para Centro América y Caribe - ICEVI– El Salvador).</p>
11.45h	<p>¿Que significa ser socialmente competente para un niño o niña con discapacidad visual? ¿Qué entendemos por competencia Social? Elementos que favorecen poder ser competente socialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internos: Autonomía (O y M y HVD). - Externos: Accesibilidad al medio. Consideraciones metodológicas para el aula y el entorno escolar. <p>Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España).</p>
13:00h	Almuerzo
	Bloque II. Barreras que impiden la accesibilidad universal en el entorno educativo, social y familiar.
14.00h	<p>¿Cuáles son las competencias esperables de los alumnos con discapacidad visual en las distintas etapas educativas/madurativas?</p> <p>Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España)</p>
15.30h	Café
15.45h	<p>La diferencia como punto de partida para la inclusión: reflexión sobre las prácticas de la enseñanza en la diversidad y desafíos para profundizar la inclusión educativa.</p> <p>Ponente: Mariel Delma García. (Profesora de Educación Física - La Plata - Pcia. de Buenos Aires Argentina.)</p>
17.00h	Cierre Jornada y Bloque II

Martes	
Hora	Actividad
	Bloque III. La Educación Física No puede ser un Entorno Excluyente.
8.30h	<p>Estrategias para el abordaje de la diversidad. Condiciones y estrategias de enseñanza que faciliten el acceso al aprendizaje y la inclusión de los alumnos ciegos y con baja visión en las clases de Educación Física. Reflexión sobre las prácticas que se llevan a cabo y propuestas educativas reales.</p> <p>Ponente: Mariel Delma García. (Profesora de Educación Física - La Plata - Pcia. de Buenos Aires Argentina).</p>
10.00h	Café
10.30 h	<p>El juego, a través de sus etapas (del juego psicomotriz al juego de reglas), como medio fundamental para alcanzar la competencia social de las personas con discapacidad visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los juegos de reglas: Beneficios que aporta el juego de reglas a la competencia social de los alumnos y el papel de la familia y los educadores en el juego de reglas. - Los juegos de mesa (juegos aptos para el disfrute con personas ciegas). Clasificación en función de su necesidad de adaptación. - Los juegos en el patio escolar. Ejemplos de juegos para todos. - Actividades extraescolares, salidas del centro educativo. Ejemplos. <p>Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España)</p>
13.00h	Almuerzo
14.00h	<p>Taller práctico de juegos y deportes adaptados.</p> <p>Ponente: Mariel Delma García. (Profesora de Educación Física - La Plata - Pcia. de Buenos Aires Argentina).</p>
17.00h	Cierre Jornada y Bloque III

Miércoles	
Hora	Actividad
	Bloque IV. El área de Tecnología. Cómo hacer participe al Alumno/a con ceguera de sus contenidos.
8.30h	<p>Las necesidades del estudiante con ceguera cuando está en el laboratorio de informática, las competencias del maestro de informática y como disponer de un posible laboratorio inclusivo. Ponencia, trabajo en equipo con lista de cotejo y exposición.</p> <p>Ponente: Julio Canizales. (Coordinador de la campaña Education For All Visual Impairment - EFAVI para Centro América y Caribe - ICEVI- El Salvador).</p>
10.30h	Café
11.00h	<p>Exposición General sobre Programas Adaptados (Qué son , cómo funcionan y cómo se instalan).</p> <p>Ponente: Julio Canizales. (Coordinador de la campaña Education For All Visual Impairment - EFAVI para Centro América y Caribe - ICEVI- El Salvador).</p>
12.00h	<p>Trabajo Grupal: Práctica de cómo el docente del aula de informática trabajaría procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones de power point, uso de navegadores de internet, cuadros de diálogo y explorador de archivos, uso de OCR y conversores de audio.</p> <p>Conductor: Julio Canizales. (Coordinador de la campaña Education For All Visual Impairment - EFAVI para Centro América y Caribe - ICEVI- El Salvador).</p>
13.00h	Almuerzo
14.00h	Exposición de los trabajo grupales.
15.30h	Café
15.45h	<p>Video de buenas prácticas inclusivas en el área de las ferias de logros. Ejemplo: software robótica, etc. Aportaciones y Debate.</p> <p>Conductor: Julio Canizales. (Coordinador de la campaña Education For All Visual Impairment - EFAVI para Centro América y Caribe - ICEVI- El Salvador).</p>
17.00h	Cierre Jornada

Jueves	
Hora	Actividad
	Bloque V. Expresión Plástica para Todos
8.30h	Introducción a la importancia de la plástica como elemento del currículo escolar favorecedor de la adquisición de la competencia social. Ponente: Coral Barbat (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid-España).
9.00h	Desarrollo de la motricidad fina. Ejercicios que favorecen la exploración y la manipulación de los objetos (base para el aprendizaje del braille). Ponente: Pablo Martín Andrade. (Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España).
10.00h	Café
10.30h	El conocimiento del mundo. Percepción háptica y visual. <ul style="list-style-type: none"> - La representación del mundo: de lo tridimensional a lo bidimensional. - El valor de los cuentos con imágenes en relieve - El dibujo y el modelado como medios de representar la realidad. Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España)
12.00h	Taller de iniciación al Dibujo Geométrico. Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España)
13.00h	Almuerzo
14.00h	Taller de Modelado con diferentes “Masas” Ponentes: Coral Barbat y Pablo Martín Andrade. (Educatora del Centro de Recursos Educativos ONCE Madrid y Profesor Itinerante para la Comunidad de Madrid– ONCE-España)
15.30h	Café
15.45h	Evaluación por parte del CFCE
16.30h	Clausura