



Portafolio de soluciones del **Modelo APC Colombia**

Interuniversitario

CONTENIDO

Introducción	4
Soluciones destacadas	5
CCS: Cerro Centro Sostenible	6
Educación y eficiencia al cambio climático	7
Territorios por el agua: Educar para proteger	8
ECOPAZ Reconstrucción verde	9
Soluciones Reto 1.....	10
Reverdecer Ancestral	11
Sembrar es resistir: Vereda El Destino, Usme	12
Juventud, Innovación y Tradición - Todos en Pro de la Restauración y Conservación	13
Raíces de vida.....	14
Consejo de la tierra: Círculos de saberes para una gobernanza viva	15
Consultorios ambientales sostenibles.....	16
Segundas Raíces.....	17
Huella verde	18
Escuela verde comunitaria	19
Raíces Vivas.....	20
Bonos TIKA.....	21
Respira con Bogota.....	22

PáramoLab: Jóvenes,
ciencia y comunidad.....23

Soluciones Reto 2.....24

Escuela taller en el cabildo Muisca de Suba sobre los saberes ancestrales para el cuidado del territorio
25

Renacer del Agua: Educación, Comunidad y Gobernanza para la Revitalización de Humedales en Bogotá
26

Guardianes del Cerro Andino27

Eco Raíces28

Restaurar sintiendo29

RAI2: Reverdecimiento
ambiental e inclusión zonal30

Tejiendo Territorios Vivos31

Ecociudadanía participativa para la naturaleza. Educar y gobernar para la naturaleza32

Saberes que florecen: bioinsumos microbianos y conocimientos ancestrales para la equidad de género,
el empoderamiento y la proyección indígena en Cundinamarca33



Introducción

El Modelo APC Colombia es una acción de innovación para la educación y comunicación para el desarrollo, impulsada por el Observatorio de Cooperación Internacional Técnica y Financiera No Reembolsable de la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC Colombia).

Con el propósito de fortalecer las capacidades de los jóvenes universitarios para diseñar soluciones a problemáticas locales, con enfoque territorial y visión global alineada con las prioridades del país, el Modelo APC Colombia Interuniversitario se consolida como un espacio pedagógico de simulación, diálogo y co-creación en torno a la cooperación internacional. Su objetivo es promover la comprensión y apropiación de esta herramienta entre estudiantes, universidades y demás actores del ecosistema de la cooperación.

En la edición de 2025, realizada el 16 de mayo, el Modelo APC Colombia Interuniversitario convocó a más de 100 estudiantes de ocho universidades públicas y privadas de Bogotá, quienes asumieron el reto de construir propuestas que contribuyeran a la **“Paz con la Naturaleza” con enfoque territorial en Bogotá y Cundinamarca**, a partir de dos sub-retos:

Subreto 1. Restaurar para convivir

¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?

Subreto 2. Educar y gobernar para la naturaleza

¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?

El ejercicio contó con la participación de las siguientes universidades: Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad de América, Universidad EAN, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Santo Tomás y la universidad anfitriona, Universidad Externado de Colombia.

Como resultado del proceso de co-creación, se presentaron 26 iniciativas orientadas a promover soluciones locales con potencial de articulación a agendas globales. Estas iniciativas buscan en primera instancia actuar como pilotos replicables en distintos contextos territoriales y fortalecer la articulación entre la academia, la cooperación internacional y las entidades públicas para enfrentar los desafíos ambientales en Colombia.

Este portafolio destaca inicialmente cuatro iniciativas de acuerdo con la valoración de facilitadores externos, entre los cuales se encuentran: DAAD, Fundación Carolina, Agencia Italiana de Cooperación, ICETEX, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Secretaría Distrital de Ambiente, Consejería Distrital de Relaciones Internacionales y el Viceministerio de Educación Superior.

Asimismo, se incluyen las demás iniciativas desarrolladas por los estudiantes. Es importante resaltar que estas propuestas aún no corresponden a proyectos formulados; son iniciativas en etapa inicial que requieren acompañamiento técnico y/o financiero para su consolidación y posterior implementación.

Soluciones destacadas





Nombre de la solución

CCS: Cerro Centro Sostenible

Jerson Santiago Cabrejo Naranjo
Nicolas González Martínez
Sergio Hernán Quiroga Ortiz
Angel Joseph cufiño Arévalo
Andrés robles forero



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Establecer un corredor verde que conecte las distintas universidades del centro de Bogotá.



Descripción

Mediante la cooperación técnica y financiera se busca la creación de corredores verdes que sean una unión entre una Candelaria universitaria, turística, segura e histórica, que vincule de manera prioritaria a mujeres cabezas de hogar y grupos étnicos. Sembrar variedad de flora y talleres de aprendizaje, y contratar embajadores del cuidado.



Modalidades de cooperación

Cooperación técnica, cooperación sur-sur y multilateral.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad de América



Creada por

Propuesta creada por el equipo



Nombre de la solución

Educación y eficiencia al cambio climático

Laura Marcela Gómez Arias
 Andrea Estefanía Calderón Tarazona
 Edisson Alfonso Parra Espitia
 Kevin Sebastián Medina Corredor
 Karen Dayanna Martínez Ortegon
 Maria Daniela León Ospina
 Carolina Ávila Garzón



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fortalecer las relaciones institucionales con Jardín Botánico, Junta de Acción Comunal: Altos de Jalisco y Secretaría de la Mujer, del barrio Lucero Bajo en Ciudad Bolívar, enfocado en madres cabeza de hogar y jóvenes, por medio de la implementación de huertas urbanas durante 2 años.



Descripción

- Esta propuesta busca fomentar la creación de huertas urbanas en el Barrio Lucero bajo, con la junta de acción comunal altos de Jalisco, el jardín botánico y la secretaria de la mujer.
- Esta propuesta está enfocada a madres cabeza de hogar y jóvenes líderes y habitantes del sector. Asimismo, se busca su sostenimiento por medio de la apropiación del proyecto por parte de la comunidad, después de que finalice la implementación del proyecto en 2 años, se busca que dentro de las huertas se inicie con la plantación de: lechuga, cilantro, tomate, pimentón, cebolla, acelga y hierbas aromáticas.



Modalidades de cooperación

Cooperación col-col y Cooperación triangular.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Santo Tomás



Creada por

Propuesta creada por el equipo



Nombre de la solución

Territorios por el agua: Educar para proteger

Estrella de los Ángeles Ortiz González
Ana Sofía Echeverry Gómez
Ana Sofía Rodríguez Lozada
Juan Sebastián Ruíz Rivera



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Capacitar a los jóvenes como actores clave en la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante la ejecución de proyectos pedagógicos que fortalezcan la conciencia ecológica y la protección de la naturaleza en sus territorios.



Descripción

Se basa en:

1. Educativo- comunitario: fortalecer los PRAE con enfoque territorial y de género mediante la formación de jóvenes líderes ambientales en las escuelas rurales
2. Tecnológico- local: implementación de la iniciativa “caja mágica de agua para cada hogar”, que consiste en el uso de filtros de arena y materiales varios para el tratamiento de agua. Las JAC con cuotas de género y jóvenes serán capacitados para liderar su implementación y mantenimiento.



Modalidades de cooperación

Cooperación Descentralizada y Col- Col. En primer lugar se busca articular entidades territoriales colombianas con gobiernos locales de otros países y con organizaciones no gubernamentales internacionales que han desarrollado experiencias exitosas en educación ambiental participativa y liderazgo juvenil. Asimismo, Cooperación Col-Col en la medida en la que la idea principal es fortalecer el aprendizaje horizontal entre los distintos municipios del país, reconociendo la diversidad territorial y cultural del país.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo



Nombre de la solución

ECOPAZ Reconstrucción verde

Angie Carolina Cárdenas Ayala
Juan Miguel Gómez Espitia
Melissa María Jimena Gómez Rodríguez
María Paula Leal Montañez
Tania Valentina Ruiz Rueda



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Mitigar la contaminación de los ecosistemas en Cundinamarca, promoviendo la convivencia con la naturaleza, la educación ambiental y la gobernanza participativa, con apoyo comunitario, académico e internacional, específicamente en el páramo de Sumapaz.



Descripción

El proyecto tiene un enfoque de cooperación triangular con el fin de recibir recursos técnicos o financieros, para mitigar la contaminación en el páramo de Sumapaz y promover su conservación, con un enfoque de género, teniendo en cuenta que se debe dar un enfoque diferencial debido a las condiciones desiguales para la creación de políticas públicas.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Triangular
- Cooperación Sur - Sur
- Cooperación AOD



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Militar Nueva Granada



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Soluciones

Reto 1



Nombre de la solución

Reverdecer Ancestral

David Santiago Fontecha Frasser
 Mauro Alejandro Chávez Díaz
 Joan Francisco Gómez Sastoque
 David Mahecha Zapata
 Andrés Marín
 Diego Duvier Socha Garzón



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Fomentar jornadas de reforestación en colaboración con comunidades indígenas de Cundinamarca, aprovechando su conocimiento ancestral y vínculo cultural con el territorio para restaurar ecosistemas mediante la siembra de especies nativas clave para la fauna y flora local.



Descripción

Integración de inteligencia híbrida y saberes ancestrales para la implementación correcta de la reforestación y la transmisión de estos saberes a la juventud y comunidades interesadas.



Modalidades de cooperación

Cooperación Triangular



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Francisco de Jose Caldas



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Sembrar es resistir: Vereda El Destino, Usme

Carlos Andrés Suarez Caleño
Henry Alejandro Bejarano Velandia
Angie Paola Villada Almeida
Valery Michell Muñoz Leal
Liven Gabriela Yepes Cortés
Sophia Alejandra Velásquez Pacheco



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Fortalecer la participación comunitaria de campesinos y campesinas para la restauración ecológica de la vereda El Destino en la localidad de Usme.



Descripción

- Mapas parlantes (cartografía social).
- Relación campesina-naturaleza.
- Círculo de diálogo.
- Fotovoz.
- Grupos focales.
- Caminata de campo.
- Metodologías participativas.



Modalidades de cooperación

Cooperación Sur - Sur



¿A qué comunidad beneficia?

Campesinos



Universidad a la que pertenece

Universidad Santo Tomás



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo

Nombre de la solución

Juventud, Innovación y Tradición - Todos en Pro de la Restauración y Conservación

Ivan David Ortiz Bolaños
Natalia Franco Rodríguez
Natalia Peña Bolívar
Diego Alejandro Gamba Medina
Samuel Villamizar Arango



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Promover el cuidado, la conservación de la biodiversidad, la conexión ancestral de nuestra cultura y la innovación en la restauración ecológica, mediante el apoyo juvenil, por medio de rutas ecológicas establecidas en el parque entre nubes, humedal la conejera y el páramo de Sumapaz.



Descripción

Mediante la transferencia de conocimientos por el modelo de cooperación sur-sur, por el camino del Inca Perú y mediante la alianza del pacífico. Crear rutas ecológicas, guiadas por líderes indígenas y habitantes de la zona y jóvenes, fomentando ecoturismo sostenible de experiencia y académico.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Sur-Sur.
- Cooperación Triangular.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad de América



Creada por

Propuesta creada
por el equipo

Nombre de la solución

Raíces de vida

María Fernanda Alvarado Morales
Nicolás David Beltrán Vargas
Danna soledad Rodríguez



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Reconocer a las comunidades indígenas de Sumapaz como autoridades en medicina ancestral.



Descripción

Capacitar a las comunidades indígenas para brindar sus conocimientos ancestrales y que sean reconocidos. Generar sostenibilidad y sustentabilidad que, a largo plazo, permita generar sistemas productivos y cuidado del medio ambiente.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Sur-Sur.
- Cooperación Triangular.



¿A qué comunidad beneficia?

Niños, adolescentes



Universidad a la que pertenece

Universidad de América



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Consejo de la tierra: Círculos de saberes para una gobernanza viva

Kathy Dajer
Sara Martínez López
María Fernanda Celis
Libet Aurora Mendoza
Laura Patarroyo
Samanta Martín
Lorena Reyes



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Crear un modelo de educación ambiental, ancestral y de gobernanza participativa que fortalezca la conciencia ecológica e integre a los jóvenes, academia e instituciones públicas y privadas mediante la transferencia de saberes y el cuidado colectivo del territorio.



Descripción

- Aumento del uso de técnicas ancestrales en actividades de conservación ambiental. Realizar talleres prácticos con sabedores ancestrales.
- Fortalecimiento de la conciencia comunitaria. Crear una campaña con medios artísticos donde la comunidad participe (caminatas sagradas).
- Articulación de las comunidades para la participación política en temas culturales y ambientales. Mesas de trabajo conjuntas (círculos de la palabra).



Modalidades de cooperación

Cooperación local público y privada; así como la promoción de cooperación técnica para intercambio de conocimientos con otros países y comunidades.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad EAN



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Consultorios ambientales sostenibles

Carolina Salamanca Gutiérrez
Nicolás Santamaría González
Gabriela Fontalvo Ospina



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

- Generar conciencia en los centros de educación superior como lo son las universidades mediante cátedras o semilleros encaminados a los temas de preservación de ecosistemas en la ciudad y al desarrollo sostenible.
- Mediante estas prácticas se busca garantizar el buen estado de los ecosistemas a través de un sentido de pertenencia por el ambiente en los jóvenes de la ciudad y la región.



Descripción

Desarrollar por parte de las universidades un consultorio ambiental que sirve a la comunidad mediante asesorías de conciencia ambiental y desarrollo sostenible, enfocado a pequeñas y medianas empresas que por sus propios medios no podrán adquirir dicha asesoría. Asimismo, las asesorías también buscan prestar sus servicios a campesinos y comunidades indígenas para potenciar sus campos de producción.



Modalidades de cooperación

- Mediante la cooperación técnica que es transferencia de conocimientos, tecnologías, habilidades o experiencias, como por ejemplo la universidad nacional de Colombia ha desarrollado investigaciones y proyectos de restauración en el bosque alto andino, páramos y humedales en colaboración con entidades gubernamentales y ambientales.
- La universidad Javeriana ofrece una maestría enfocada en restauración ecológica y diplomados en restauración de ecosistemas con énfasis en la integración de saberes tradicionales y científicos y participación en proyectos de restauración de humedales y ecosistemas urbanos y rurales.
- La universidad distrital participa en la restauración de los cerros orientales y otros ecosistemas estratégicos promoviendo el diálogo de saberes con comunidades.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Jorge Tadeo Lozano



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Segundas Raíces

Sergio Alejandro Tierradentro Alape
Andrés Aldana Murcia
Juan Felipe Caro Hurtado
Luna Sofía Zapata Pedraza



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Reintegración productiva y comunitaria de personas acogidas por la JEP y otras poblaciones en reintegro social en Bogotá y Cundinamarca, mediante acciones ambientales sostenibles.



Descripción

Reintegro social por medio de formación para la reintegración ambiental sostenible. Proyectos productivos comunitarios y sostenibles. Aplicación de la red Col-Col para la integración territorial.



Modalidades de cooperación

Público-Privada e internacional.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Huella verde

Juan Guillermo Fajardo Charry
María José Leguía Muñoz
Sebastián Guevara Osorio



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Consolidar a Monserrate y al Parque Nacional como espacios emblemáticos de atracción turística y representación cultural.



Descripción

Consolidar estos espacios como estrategia para incentivar el sentido de pertenencia, apropiación cultural y la conciencia ecológica, ofreciendo una oportunidad única para conectar con nuestro patrimonio natural y cultural.



¿A qué comunidad beneficia?

Indígenas



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo

Nombre de la solución

Escuela verde comunitaria

Juana valentina Soto Rodríguez
 Nicolle Acosta Alvarado
 Shamady Hernández Bernal
 Luisa María Hernández Chitiva



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Crear espacios comunitario de esparcimiento y capacitación que permita crear comunidad a través de objetivos conjuntos en pro del ecosistema y la biodiversidad, con esto se busca generar conciencia con ayuda de los conocimientos ancestrales de adultos mayores y población indígena, fomentando así, el liderazgo ambiental que contribuya a la restauración ecológica, la producción limpia y la resiliencia climática en Bogotá mediante el apoyo, la union y el aprendizaje entre toda la comunidad.



Descripción

Promover la inclusión de personas mayores y jóvenes en procesos de liderazgo ambiental para brindar conocimiento ante la solución de problemáticas ambientales, a su vez fomentando la unión de la comunidad bogotana mediante alianzas, universidades, entes públicos y organismos internacionales.



Modalidades de cooperación

Se basa en la cooperación entre jóvenes, adultos mayores y universidades con experiencia en sostenibilidad, que brindan acompañamiento técnico y formativo.

También contando con el apoyo del Fondo Verde y otros organismos internacionales que aporten recursos, capacitación y visibilidad al proyecto



¿A qué comunidad beneficia?

Adultos mayores



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo

Nombre de la solución

Raíces Vivas

Juan Felipe Mican Londoño
Julián David López Fierro
Angélica María cortes Ospina
Manuel Antonio Pérez
Santiago Cardenas Ombita
Emilio Gonzáles

Diego Alejandro Bohórquez
Gabriel Puentes Campuzano
Sebastián Ortíz
Alejandro Mateus Rojas



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Incentivar a las juventudes como agentes de cambio frente a los efectos de expansión urbana e irresponsable, la contaminación y pérdida de biodiversidad en Bogotá. Impulsar campañas de concientización, excursiones y actividades creativas en los colegios distritales de Bosa que fortalezcan la cultura y el compromiso con el futuro sostenible.



Descripción

- Capacitar a la población de Bosa sobre protección y conservación del medio ambiente (humedales).
- Rescate de conocimientos ancestrales acerca de la protección y la relación con el entorno.
- Gestionar salidas de campo en colegios de Bosa, en búsqueda de reconocer la importancia de los humedales de forma más vivencial.



Modalidades de cooperación

Cooperación local público y privada; así como la promoción de cooperación técnica para intercambio de conocimientos con otros países y comunidades.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad EAN



Creada por

Propuesta creada por el equipo



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?

Nombre de la solución

Bonos TIKA

María Camila Gómez Becerra
Catalina Martínez Martínez
Santiago Alejandro Jaramillo Aponte
Juan José de Ángel Rodríguez Camacho



Objetivo

Fortalecer la participación indígena en procesos de conservación de la biodiversidad y desarrollo sostenible.



Descripción

Emisión de bonos TIKA con ayuda del Estado. Las empresas compran los bonos TIKA para compensar su impacto ambiental, fortalecer su responsabilidad social y su reputación. Los fondos obtenidos de los bonos se destinan a proyectos desarrollados por comunidades locales e indígenas. Capacitación y pago para las comunidades, junto con diversas ayudas. Medición de impactos ambientales, sociales y culturales mediante un ente certificado.



Modalidades de cooperación

Cooperación del sector privado a las comunidades ancestrales



¿A qué comunidad beneficia?

Indígenas



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta creada por el equipo



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?

Nombre de la solución

Respira con Bogota

Valeria Zuluaga Carreño



Objetivo

Generar una escuela que tenga como objetivo principal concientizar e impulsar la transición energética. Empoderamiento de la ciudad, cadena de influencia y articulación con PP.



Descripción

Programa integral y multisectorial de pedagogía que atienda la problemática de calidad del aire y la meta de cambio energético.

- Primero, pilar educativo: laboratorios, academia del aire (programa formativo). Escala de consumo responsable.
- Segundo, pilar comunicativo: respirar y conectar, red de líderes, plataforma y campaña.
- Tercero, pilar de gobernanza: mesa de gobernanza, pacto por consumo, observatorio.



¿A qué comunidad beneficia?

CampesinoS



Universidad a la que pertenece

Universidad Nacional de Colombia



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

PáramoLab: Jóvenes, ciencia y comunidad

Ana Alvarado
Catalina Beltrán
Carolina García



Reto 1:

Restaurar para convivir: ¿Cómo pueden las juventudes universitarias proponer soluciones que impulsen la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Bogotá y Cundinamarca, integrando el conocimiento ancestral y la participación comunitaria?



Objetivo

Promover procesos de restauración ecológica, ecoturismo y gobernanza territorial en los páramos aledaños a Bogotá y Cundinamarca.



Descripción

Esperar acelerar el crecimiento de frailejones en el páramo de Sumapaz con tecnología in vitro, con el fin de restaurar más rápido los páramos. Con academia y acompañamiento técnico de actores como el Instituto Humboldt, mediante los laboratorios de las universidades y la capacitación a la comunidad en temas de ecoturismo y gobernanza territorial, enfocado a mujeres, se restaurarán los páramos de manera más ágil y se podrá conformar una comunidad autosostenible.



Modalidades de cooperación

Cooperación técnica



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo

Soluciones

Reto 2



Nombre de la solución

Escuela taller en el cabildo Muisca de Suba sobre los saberes ancestrales para el cuidado del territorio

Gildis Mengual Gutiérrez
Samira Cortes García
Sofía Beleño Torres
Santiago Vinasco Díaz



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Realizar una escuela taller en el cabildo Muisca de Suba, sobre el cuidado sostenible del territorio, que promueva la transmisión intergeneracional y el diálogo con instituciones aliadas, en el marco de la cooperación internacional y cooperación bilateral Colombia-Alemania.



Descripción

La escuela taller Muisca, de saberes ancestrales para el cuidado del territorio, es una interacción intercultural que busca preservar y revitalizar los conocimientos tradicionales del cabildo Muisca de Suba. A través de encuentros con sabedores, talleres vivenciales y cartografía biocultural, se promoverá la transmisión intergeneracional de prácticas sostenibles como aporte a la adaptación al cambio climático.



Modalidades de cooperación

Bilateral - Alemania



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Santo Tomás



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Renacer del Agua: Educación, Comunidad y Gobernanza para la Revitalización de Humedales en Bogotá

Paula Andrea Forero Suarez
Nicol Stefany Fino León
Laura Sofía Moreno Peláez
Laura Daniela Sánchez León
Angie Tatiana Herrera mora
Nelson Fabian Raga Fino



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fortalecer la conciencia ambiental y la gobernanza colaborativa para la protección y restauración de humedales urbanos en Bogotá mediante un modelo de cooperación COL-COL y cooperación gubernamental descentralizada, basado en el intercambio de saberes y buenas prácticas con el proyecto de “Recuperación de humedales en San Miguel del Tigre” en Yondó, Antioquia.



Descripción

- Proceso de concientización en la sociedad con el fin de preservar y revitalizar los humedales en Bogotá.
- Implementación aula humedal en los humedales del Burro y Jaboque como espacios pedagógicos que articulan la comunidad, la academia e instituciones.
- Bitácora con enfoque comunitario, inclusivo y territorial.
- Biodiversidad: viveros, reforestación y cámaras trampa
- Ejes: educación y comunicación comunitaria.
- Gobernanza interinstitucional y restauración ecológica.
- Transferencia saberes y seguimiento.”



Modalidades de cooperación

- Cooperación Col-Col
- Cooperación gubernamental descentralizada



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Santo Tomás



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Guardianes del Cerro Andino

Briyid Juanita Ortiz Murcia
Daniela Garay Beltran
María Camila Lopez Monroy
Carol Juliana Garcia Rodriguez
Simon Alejandro Perez Dueñas
Juan Camilo Cubillos Mora



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fortalecer el intercambio de saberes y experiencias entre comunidades, incluyendo de manera activa la participación de mujeres y lideresas de mujeres que reverdecen, con el fin de fortalecer las prácticas de conservación, restauración y gestión comunitaria enfocada al medio ambiente.



Descripción

Capacitar mediante educación, tecnología y participación ciudadana, liderado por la institución educativa Titan del municipio Yumbo, a la organización “mujeres que reverdecen” en la importancia de la calidad del aire y la biodiversidad local, para que lideren semilleros de trabajo, mesas comunitarias, está con medición de los gestores: APC Colombia, ONU mujeres, Jardín botánico y Ministerio de Ambiente.



Modalidades de cooperación

- Cooperación técnica sur-sur
- Cooperación financiera
- Cooperación política y de gobernanza
- Cooperación técnica entre capitales de países en desarrollo
- Cooperación col - col



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Santo Tomás



Creada por

Propuesta mapeada pero modificada por el equipo

Nombre de la solución

Eco Raíces

Mariana Heredia Valdés
 Laura Sofia Gutiérrez Sanabria
 Mayra Alejandra Camacho Estupiñán



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fomentar desde la academia el segundo uso de los residuos (orgánicos y reutilizables) dentro del sistema económico productivo, social y ambiental.



Descripción

Estudiantes de la universidad Jorge Tadeo lozano de diversas carreras y facultades implementarán talleres capacitaciones para el manejo de residuos en la localidad de Puente Aranda y el municipio de Chía. Adicionalmente el centro de biosistemas de la universidad tratará los residuos que para la población ya no tengan segundo uso o provecho para desarrollar otro tipo de tratamientos y generar futuras investigaciones. Los ODS impactados son 3, 11 13, y 17.



Modalidades de cooperación

Lo ideal sería implementar una cooperación triangular para el intercambio de buenas prácticas y mecanismos técnicos y tecnológicos para el desarrollo del proyecto.

Sin embargo, podría ser inscrito en la convocatoria titulada Programa de Cooperación Triangular para América Latina y el Caribe de AECID de la Agencia Presidencial de Cooperación (APC-Colombia); teniendo como un socio clave no solo la Agencia Española de Cooperación sino también a la Agencia Uruguay de Cooperación, la cual tiene amplia experiencia en el tema.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Jorge Tadeo Lozano



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Restaurar sintiendo

Lezeth Sofia Melo Buitrago
Yazmin Daniela Ariza Villamil
Juana Alejandra Largo Gomez
Geraldine Aguirre Casas
Pedro Alejandro Salazar Rodríguez



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fomentar la restauración ecológica y la conciencia ambiental en Bogotá y Cundinamarca, mediante procesos prácticos de educación, integración de saberes y participación comunitaria.



Descripción

Implementar talleres prácticos de restauración ecológica con participación comunitaria, además de desarrollar estrategias educativas y comunicativas innovadoras para promover la conciencia ambiental. Programa donde cada estudiante adopta en su institución educativa una huerta ecológica y realiza una bitácora, documentando el estado de la huerta.

Se reconocerá al estudiante con un sello verde avalado por la institución. Recorrido interactivo simulando escenarios. Recorridos en empresas que hagan procesos de restauración de plástico.



Modalidades de cooperación

Una modalidad de cooperación es las universidades y las empresas, ya que para los recorridos se necesita el apoyo de estas.

También cooperación interinstitucional para que haya una relación entre universidades, organizaciones ambientales, alcaldías y secretarías.



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Externado



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

RAI2: Reverdecimiento ambiental e inclusión zonal

María Paula Arévalo Gordillo
 Andrés Chavarro Gutiérrez
 Yesenia Martínez Calderón
 Isabella Ramírez Díaz
 María Alejandra Guzmán Betancourt
 Julián Ariacna Sosa Moreno



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Diseñar e implementar un modelo participativo de educación ambiental en las localidades de Ciudad Bolívar, Usme y San Cristóbal, con el fin de fortalecer la conciencia ecológica y la apropiación del territorio por parte de comunidades educativas y actores locales, en respuesta a las problemáticas ambientales y sociales que afectan estas zonas.



Descripción

Proyecto de educación ambiental participativo, que busca fortalecer la conciencia ecológica y el sentido de pertenencia territorial en las localidades Ciudad Bolívar, Usme y San Cristóbal, a través de talleres, guías didácticas, huertas escolares y el trabajo con comunidades educativas. El proyecto promueve la apropiación del entorno natural como herramienta para enfrentar problemáticas como la deforestación, la contaminación y el uso inadecuado del suelo.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Triangular
- Cooperación Sur - Sur
- Cooperación AOD



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Militar Nueva Granada



Creada por

Propuesta creada por el equipo



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?

Nombre de la solución

Tejiendo Territorios Vivos

David Alejandro Ardila Botia
Raúl Steven Arenas González
Sergio Andrés Granobles Romero
Diana Gabriela Largo Gomez



Objetivo

Transformar los sistemas ganaderos tradicionales del Alto Magdalena en modelos silvopastoriles sostenibles mediante la cooperación triangular, mejorando la productividad láctea y restaurando los servicios ecosistémicos.



Descripción

Implementación de sistemas silvopastoriles regionales modelo para el Alto Magdalena mediante cooperación triangular con Costa Rica (cooperación técnica) y Alemania (cooperación financiera), enfocada en captura de carbono, mejora de la productividad láctea y conservación del medio ambiente. La inversión generará un aumento promedio del 25 % en la productividad láctea y una reducción del 30 % en costos para los ganaderos.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Triangular
- Cooperación Sur - Sur
- Cooperación AOD



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Militar Nueva Granada



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Ecociudadanía participativa para la naturaleza. Educar y gobernar para la naturaleza

Gabriel Torres
 Andrés Camargo
 Ana María Torres
 Natalia Talero
 Mariana Martínez
 María Camila Peña



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Fortalecer y articular mediante las nuevas tecnologías, el liderazgo juvenil, la educación ambiental crítica y la participación comunitaria en la gestión del territorio en Bogotá y Cundinamarca mediante procesos educativos descentralizados y estructuras de gobernanza socioambientales incluyentes.



Descripción

Sistematizar las iniciativas existentes en Bogotá y Cundinamarca, por ejemplo: el proyecto de educación ambiental escolar (PRAES), hablas ambientales, “proyecto proceda”, en mesas de educación ambiental, plataforma CAR Cundinamarca “Ambiente participa”, diplomados de medio ambiente y saberes ancestrales, con el fin de unificarlas y facilitar el acceso de la información a las juventudes de los municipios de Chía, Zipaquirá, Cajicá y Bogotá.

- Creación de brigadas estudiantiles de restauración en quebradas urbanas.
- Encuentros con líderes indígenas juveniles y mujeres
- Creación de red universitaria ambiental de Bogotá y Cundinamarca para la participación en el POT y los consejos de Cuenca.
- Fortalecimiento de convenios académicos como programas de becas del GKS.
- Capacitación de docentes.



Modalidades de cooperación

- Cooperación Triangular
- Cooperación Sur - Sur
- Cooperación AOD



¿A qué comunidad beneficia?

Jóvenes



Universidad a la que pertenece

Universidad Militar Nueva Granada



Creada por

Propuesta creada por el equipo

Nombre de la solución

Saberes que florecen: bioinsumos microbianos y conocimientos ancestrales para la equidad de género, el empoderamiento y la proyección indígena en Cundinamarca

Mariana Julieta Del Pilar Mclean
Mariana Fernanda Hormaza
Arianna Mora Becerra



Reto 2:

Educar y gobernar para la naturaleza: ¿Qué propuestas educativas, comunicativas y de gobernanza pueden fortalecer la conciencia ambiental y articular acciones entre comunidades, academia e instituciones públicas en torno a la protección de la naturaleza?



Objetivo

Implementar acciones de restauración y convivencia ecológica comunitaria, mediante el uso de bioinsumos microbianos para fortalecer el sentido de pertenencia y el conocimiento territorial en las provincias y cabildos indígenas de Cundinamarca.



Descripción

- Fortalecer y consolidar los saberes indígenas para recuperar el territorio.
- Afrontar la crisis de degradación de suelos a través del desarrollo de inoculantes microbianos.
- Cooperación triangular con Alemania, Brasil, Perú y Colombia. Se establece una vinculación con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, la CAR Cundinamarca, la UMNG, las entidades territoriales pertinentes y el Instituto Humboldt.
- Indicador de género.
- Sostenibilidad COL-COL.



Modalidades de cooperación

- Col-Col, Cooperación triangular.



¿A qué comunidad beneficia?

Indígenas



Universidad a la que pertenece

Universidad Militar Nueva Granada



Creada por

Propuesta creada por el equipo



AGENCIA PRESIDENCIAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE COLOMBIA, APC COLOMBIA

Dirección:

Carrera 10 #97A - 13 Torre A - Piso 6
Edificio Bogotá Trade Center
Bogotá D.C.

PBX: (+57) 6016012424

Línea gratuita nacional: 018000413795

Línea anticorrupción: (601) 6012424 Ext. 202



VISITAL NUESTRA
SEDE ELECTRÓNICA
APC COLOMBIA

WWW.APCCOLOMBIA.GOV.CO

