

INFOMACIÓN PARA CURSOS CORTOS	
<b>Nombre del Curso:</b>	Seminario para funcionarios de nivel medio en Administración Pública de países centroamericanos
<b>Modalidad del curso:</b>	Presencial
<b>País oferente:</b>	CHINA
<b>Institución Oferente:</b>	The International, Hong Kong and Macao Training Centre of the China National Academy of Governance
<b>Página Web del oferente:</b>	<a href="https://english.abpinfo.bi/2024/04/21/china">https://english.abpinfo.bi/2024/04/21/china</a>
<b>Descripción del curso:</b>	El principal contenido de la capacitación involucra el desarrollo de China, la gobernanza nacional de China, el desarrollo económico, la reforma y apertura de China, la formulación de políticas públicas de China.
<b>Fecha límite APC Colombia:</b>	<b>05 DE AGOSTO DE 2024 HASTA LAS 04:00 PM</b>
<b>Fecha de Inicio del curso:</b>	13 DE SEPTIEMBRE DE 2024
<b>Fecha de finalización del curso:</b>	26 DE SEPTIEMBRE DE 2024
<b>Se recibirán las postulaciones a través de APC Colombia</b>	SÍ
<b>Idioma:</b>	ESPAÑOL
<b>Gastos que cubre:</b>	TIQUETES AÉREOS, MANUTENCIÓN, ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE
<b>Objetivos del Curso:</b>	El curso tiene por objetivo invitar a expertos y académicos en el campo de la administración pública para enseñar a los participantes, utilizando una variedad de métodos de enseñanza como conferencias en el aula, enseñanza in situ, experiencias culturales, inspecciones, intercambios y discusión.
<b>Dirigido a:</b>	FUNCIONARIOS DE NIVEL COORDINADOR O FUNCIONARIOS, TÉCNICOS QUE SE DESEMPEÑEN EN ENTIDADES DEL SECTOR.
<b>Como aplicar:</b>	<p>Es necesario enviar los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos de contacto: celular, número de cédula, fecha de nacimiento y correo electrónico (Descrito en el cuerpo del correo).</li> <li>- Información de cargo: entidad, cargo y nivel del cargo. (Anexar Certificación laboral/Copia de contrato, el contrato debe tener una vigencia de hasta tres meses después de terminar el seminario, para garantizar la transferencia de conocimiento en las entidades).</li> <li>- Fotocopia del documento de identidad: cédula de ciudadanía en formato Word.</li> <li>- Formulario de postulación correctamente diligenciado (cursos en español; diligenciado en español, cursos en inglés; diligenciado en inglés).</li> <li>- Copia de la primera página del pasaporte en formato Word.</li> <li>- Carta de autorización o aval de postulación al seminario, suscrita por el Representante Legal de la entidad o el jefe inmediato, indicando la pertinencia de participación del delegado en el curso de formación.</li> <li>- Certificado de participación en cursos cortos de China presenciales durante el 2023 o en años anteriores y virtuales (para quienes hayan tomado los cursos cortos virtuales entre 2020 y 2022).</li> </ul> <p>Los documentos deben enviarse el email: <a href="mailto:dianasandoval@apccolombia.gov.co">dianasandoval@apccolombia.gov.co</a>  Por favor poner en el asunto del correo el nombre del curso.  <b>Toda postulación remitida después de la fecha y hora límite de postulación no será tomada en cuenta.</b></p>
<b>Límite de cupos</b>	<b>3 CUPOS PARA COLOMBIA</b>
<b>Relación con CAD:</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>Relación con ODS:</b>	8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONOMICO
<b>Relación con sector Gobierno:</b>	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
<b>Relación con PND:</b>	4. TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, INTERNACIONALIZACIÓN Y ACCIÓN CLIMÁTICA
<b>Alineación Objetivos de Política ENCI 2023 - 2026</b>	4. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN
<b>Alineación Líneas Estratégicas ENCI 2023 - 2026</b>	DESARROLLO INCLUSIVO Y JUSTICIA SOCIAL
<b>Modalidad de Cooperación:</b>	MULTILATERAL
<b>Límite de edad:</b>	Se recibirán postulaciones para los funcionarios de nivel técnico, asesor o coordinador con una edad inferior a 45 años. Para los funcionarios de nivel director se reciben postulaciones con una edad inferior a 50 años.
<b>Sugerencia del Cooperante de Entidades y/o Territorios*</b>	
<b>Se cuenta con el aval del cooperante para publicar el curso en el portal de servicios de APC Colombia</b>	SÍ

## Seminario para funcionarios de nivel medio de países centroamericanos

Denominación	Seminario para funcionarios de nivel medio en Administración Pública de países centroamericanos		
Organizador	The International, Hong Kong and Macao Training Centre of the China National Academy of Governance		
Fecha	2024-09-13 -- 2024-09-26	Idioma	Español
Participantes invitados	países centroamericanos		
Número de participantes	25		
Requisitos para los participantes	Edad	La edad no debe exceder los 50 años a nivel ministerial y la edad no debe exceder los 45 años a nivel de división	
	Estado de salud	Gozar de buena salud y presentar certificados sanitarios o formularios de reconocimiento médico expedidos por hospitales públicos locales, no padecer enfermedades prohibidas por las leyes y reglamentos chinos, no padecer hipertensión grave, enfermedades cardiovasculares y cerebrovasculares, diabetes mellitus y otras enfermedades crónicas graves, enfermedades mentales o enfermedades infecciosas que puedan suponer un grave peligro para la salud pública, no encontrarse en periodo de recuperación de una intervención quirúrgica importante o de un ataque agudo de enfermedad, no padecer discapacidades físicas graves y no estar embarazada.	
	Idioma	Capacidad de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura en español para cumplir los requisitos del seminario	
	Otro	Los participantes no pueden traer a sus cónyuges o familiares a China para recibir formación	
Lugar	Beijing	Temperatura local	20-35°C
Ciudades a visitar	Chengde ,Zunhua, Provincia de Hebei	Temperatura local	Chengde 20-30°C, Zunhua 20-30°C
Observación	<p>1. Por favor, prepare materiales de investigación relacionados con el tema del seminario para intercambio y discusión;</p> <p>2. Por favor, lleve vestimenta formal o vestimenta nacional para asistir a eventos formales, y preparar calzado liviano y ropa deportiva para utilizar las instalaciones deportivas del campus;</p> <p>3. Por favor traiga una pequeña cantidad de medicamentos de uso común para prevenir y tratar la malaria, resfriados, etc.;</p> <p>4. El hotel no proporciona computadoras, por favor traiga la suya si es necesario;</p> <p>5. En principio, las personas físicas no pueden cambiar sus boletos aéreos hacia y desde China, de ser necesario favor comuníquese con la Oficina Comercial para gestionar los trámites de cambio de acuerdo a los procedimientos. Si no puede salir a tiempo debido a circunstancias especiales, o si su vuelo se retrasa durante el traslado, comuníquese con la Oficina Comercial o con el líder del proyecto de inmediato para informarle sobre el último vuelo para que pueda organizar la recogida.</p> <p>6. Al realizar la transferencia, confirme si necesita facturar su equipaje nuevamente, después de que el vuelo aterrice y recoja su equipaje, diríjase a la salida de llegadas y espere pacientemente, el personal lo recogerá con un cartel de recogida con el nombre de "Centro de Capacitación Internacional, de Hong Kong y Macao, Academia Nacional de Gobernanza de China". Si espera más de 15 minutos, puede llamar a la persona de contacto del proyecto.</p>		
Sobre el	El Centro de Capacitación Internacional y de Hong Kong y Macao se dedica		

<p>co-organizador</p>	<p>principalmente a organizar a élites de todos los ámbitos de la vida, como funcionarios públicos, partidos políticos, gobiernos, parlamentos y grupos de expertos internacionales y de Hong Kong y Macao, para que vengan a China a recibir capacitación. Desde el año 2000, se han celebrado más de 520 cursos de formación internacionales, con más de 13.000 alumnos, que abarcan 164 países y regiones de Asia, Europa, África, América y Oceanía. Entre ellos, el tema "Administración Pública" se ha convertido en la marca de formación internacional de la academia. La academia ha celebrado con éxito seminarios para altos funcionarios públicos en Australia y Nueva Zelanda, seminarios para funcionarios ministeriales de Cuba, Argelia, Nepal y Sudán; seminarios multilaterales en Asia, América Latina, África y Europa central y oriental y etc.; y seminarios del profesorado para Rusia, Cuba, Etiopía, Tanzania, México y otros países; se celebraron muchos seminarios diplomáticos para Indonesia y Bangladesh.</p> <p>La Academia consta de 12 departamentos de enseñanza e investigación, incluido el Departamento de Enseñanza e Investigación de la Administración Pública, el Departamento de Enseñanza e Investigación de Economía, el Departamento de Enseñanza e Investigación de Política y Derecho, el Departamento de Enseñanza e Investigación de la Civilización Social y Ecológica, el Departamento de Enseñanza e Investigación de Literatura e Historia, Departamento Internacional, Instituto de Investigaciones Estratégicas y Centro de Capacitación en Manejo de Emergencias. Hay más de 350 profesores de tiempo completo con títulos profesionales asociados superiores o superiores, y más de 50 de ellos pueden enseñar directamente lenguas extranjeras. Durante la formación también se contratarán expertos en diversos campos para impartir clases. Incluyendo profesionales de primera línea como la Academia China de Ciencias Sociales, expertos y académicos de reconocidas universidades, altos directivos de operaciones comerciales, así como diplomáticos que han trabajado en varias instituciones chinas en el extranjero.</p> <p>La Academia ha estado cooperando en profundidad con varias unidades, como la Administración de Publicaciones de Lenguas Extranjeras de China, la Asociación de Traductores de China, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, la Universidad de Pekín, la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing, la Universidad Renmin de China, la Universidad de Economía y Negocios Internacionales, etc. para contratar traductores de alta calidad. La traducción de la vida diaria de algunos idiomas pequeños también la realizan estudiantes destacados recomendados por varias universidades.</p>
<p>Contenido del seminario</p>	<p>El seminario invitará a expertos y académicos en el campo de la administración pública para enseñar a los participantes, utilizando una variedad de métodos de enseñanza como conferencias en el aula, enseñanza in situ, experiencias culturales, inspecciones, intercambios y discusión. El principal contenido de la capacitación involucra el desarrollo de China, la gobernanza nacional de China, el desarrollo económico, la reforma y apertura de China, la formulación de políticas públicas de China, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desarrollo de China (resumen de las condiciones nacionales de China): presenta la situación general de la política, la economía, la historia, la cultura y otros aspectos de China, para que los participantes puedan tener una comprensión preliminar de China y proporcionar una base teórica para el aprendizaje y los intercambios posteriores.</li> <li>2. Pensamiento de Xi Jinping sobre el socialismo con características chinas para una nueva era: Presentar los antecedentes de formación, la connotación ideológica, el estatus histórico y la importancia mundial del pensamiento de Xi Jinping sobre el socialismo con características chinas para una nueva era. Explicar la connotación básica y la estructura lógica de las "Diez Aclaraciones" y las "Catorce Perseverancias", así como los logros y cambios históricos ocurridos desde que el socialismo con características chinas entró en una nueva era. Interpretar las respuestas científicas del pensamiento de Xi Jinping sobre el socialismo con características chinas para una nueva era a preguntas sobre China, el mundo, el pueblo y la época.</li> <li>3. Modernización del sistema de gobernanza nacional y las capacidades de gobernanza: Presentar la estructura organizativa y los métodos operativos del gobierno chino, centrándose en cómo el gobierno chino, bajo el liderazgo del Partido Comunista de China, promueve la modernización del sistema de gobernanza nacional y las capacidades de gobernanza en los aspectos de reforma, desarrollo, estabilidad, construcción económica y social, y diplomacia, experiencia y práctica.</li> <li>4. Construir conjuntamente el desarrollo de alta calidad de la iniciativa "La Franja, la Ruta": presentar la herencia histórica y los antecedentes históricos de la iniciativa "La Franja, la Ruta", los principios básicos, los mecanismos operativos, los logros y las perspectivas de</li> </ol>

desarrollo de la iniciativa "La Franja, la Ruta". Se centra en presentar la cooperación y la experiencia práctica de los países y regiones donde se encuentran los participantes al participar en la iniciativa "La Franja, la Ruta".

5. Construir una comunidad de futuro compartido para la humanidad: Introducir el concepto y la connotación de comunidad de futuro compartido para la humanidad, así como los principios básicos, valores y vías de acción de una comunidad de futuro compartido para la humanidad. Explique la experiencia y la práctica de China en la construcción de una comunidad de futuro compartido para la humanidad y explore el papel y las responsabilidades de China en la gobernanza global. Explore cómo los países de todo el mundo pueden fortalecer la cooperación para responder conjuntamente a los desafíos globales y promover la prosperidad común y el desarrollo de la humanidad.

6. Formulación de políticas públicas de China: presentar las características y el significado de las políticas públicas, el proceso, los factores que influyen y los principios de formulación de las políticas públicas de China, así como las principales políticas públicas de China en el contexto de la reforma.

7. Gestión del desempeño del gobierno chino: una breve introducción a la experiencia de gestión del desempeño del gobierno de China a partir de las características del sistema político, el presupuesto de desempeño del gobierno líder, la gestión general del desempeño del gobierno local, la evaluación del equipo de liderazgo y del cuadro líder, la evaluación de satisfacción de la gestión del desempeño de los funcionarios públicos y las actividades sociales.

8. Desarrollo económico, reforma y apertura de China: Presentar el proceso, las características y las tendencias del desarrollo económico de China desde la reforma y la apertura. Explique los logros de desarrollo económico de China en los últimos 40 años de reforma y apertura y su impacto en el mundo.

9. Intercambios y aprendizaje mutuo entre civilizaciones: A través de discusiones e intercambios entre expertos y participantes chinos, profundizaremos los intercambios y el aprendizaje mutuo entre civilizaciones y culturas de varios países. Los expertos chinos presentarán el origen, presente y futuro de la civilización china. Los representantes de los participantes compartirán los orígenes y características de la civilización de su país, así como la situación de los intercambios culturales con el extranjero.

Introducción de los profesores

1. Dong Zhenhua: Director del Departamento de Investigación y Enseñanza de Filosofía de la Academia Nacional de Gobernanza, supervisor de doctorado, presidente de la Asociación Nacional de Investigación en Filosofía Aplicada, director ejecutivo y subsecretario general de la Asociación de Investigación del Materialismo Dialéctico de China y experto que disfruta de subsidios especiales del Consejo de Estado. Las principales direcciones de investigación son la filosofía marxista, la filosofía del desarrollo, el socialismo con características chinas, etc.

2. Zhang Zhanbin: Profesor y supervisor doctoral en la Escuela de Marxismo de la Academia Nacional de Gobernanza y postdoctorado en Economía. Las direcciones de investigación son la economía gubernamental y la economía del desarrollo, con especial atención a la economía pública y las políticas públicas.

3. Zhao Lei: Vicepresidente y profesor del Instituto de Estrategia Internacional de la Academia Nacional de Gobernanza, miembro del "Comité de Expertos en Investigación Regional y Nacional" del Ministerio de Educación, miembro de la Federación Juvenil de Empresas Centrales, subsecretario general del Comité Asesor para la Toma de Decisiones de la Comisión Estatal de Asuntos Étnicos, miembro del Grupo de Expertos en Cooperación Económica y Comercial de la Iniciativa de la Franja y la Ruta del Ministerio de Comercio. Sus líneas de investigación incluyen las relaciones internacionales, la diplomacia china, la diplomacia multilateral y el poder blando cultural, y la construcción de la cooperación internacional "La Franja y la Ruta".

4. Wang Xuebin: Profesor del Departamento de Literatura e Historia de la Academia Nacional

de Gobernanza, Director de la Oficina de Enseñanza e Investigación de Historia China y Nishan Scholar. Doctor en Historia por la Universidad Normal de Beijing, postdoctorado en el Instituto de Historia Moderna de la Academia China de Ciencias Sociales. Se centra en el estudio comparativo de la historia política y cultural china y occidental.

5. Chen Jianqi: se desempeña como profesor en el Instituto de Estrategia Internacional de la Academia Nacional de Gobernanza, supervisor de doctorado, postdoctorado en economía y académico visitante en la Universidad de Georgetown en Estados Unidos. Ha publicado más de 200 artículos en revistas como "Economic Research", "World Economy" y "Financial Research", se desempeña como revisor anónimo de revistas como "Economic Research" y presidió muchos proyectos de investigación, como importantes proyectos del Fondo Nacional de Ciencias Sociales.

6. Ma Xiaofang: Profesor del Departamento de Economía de la Academia Nacional de Gobernanza, Doctor en Economía y tutor de posgrado. Profesor visitante del Instituto de Formación de Funcionarios de Negocios Internacionales del Ministerio de Comercio. Las direcciones de investigación incluyen la gestión económica gubernamental, las finanzas y el comercio internacionales, la teoría y el sistema del tipo de cambio y la construcción de "La Franja, la Ruta".

Durante el período de formación, los participantes podrán aprender y experimentar la cultura diaria de la caligrafía china. Además, también organizamos viajes para los participantes fuera de Beijing para visitar agencias, empresas e instituciones gubernamentales y del partido, e inspeccionar servicios públicos "integrados", desarrollo económico regional y lugares escénicos que muestran las características económicas y culturales de China; a través de conferencias en el aula y enseñanza in situ como varios métodos de enseñanza, así como visitas e inspecciones, permiten a los participantes comprender las condiciones nacionales básicas de China y la experiencia de gestión gubernamental, y sentir los logros de China en la construcción económica, social, educativa, cultural y otros aspectos desde la reforma y apertura, mejorar amistad, ampliar el consenso, fortalecer la confianza mutua, ampliar la cooperación y fortalecer aún más la cooperación y los intercambios entre China y países centroamericanos.