



- P E R F I L -

"Dialogos del Sur Global

Ciencia e Innovación para un Desarrollo Sostenible post-COVID"

M'Naouer Djemali
Prof. Universidad de
Cartago, Instituto
Nacional de Agricultura
de Túnez (INAT)

Professor Carthage
University, National
Institute of Agriculture of
Tunisia (INAT)



Actualmente Profesor y Director del Laboratorio de Investigación sobre Genética Animal y Recursos Alimenticios del INAT (en la Universidad de Cartago). PhD en Crianza de Animales de la Universidad Estatal de Iowa (EE.UU.) en 1985. 30 años de experiencia en el campo de recursos genéticos animales. En 2007 lideró el Banco Genético Nacional de Túnez como su primer Director General (2007 a 2012). Miembro del equipo de expertos técnicos y legales de la FAO en acceso e intercambios, un catalizador para facilitar y fortalecer técnicos, científicos y granjeros de países en desarrollo en el uso sostenible de recursos genéticos animales. Vice-presidente de la Asociación Internacional de Amigos de las Zonas Rurales (AMAR-NGO) (2018 - presente). Presidente de la ONG Universidad Verde (2016 - presente). Receptor del Premio FAO 2004 y del Premio Internazionale Primula D'Oro en 2010.

Currently, Professor and Director of the Animal Genetic and Feed Resources Research Lab., INAT(Carthage University). Earned my Ph.D. in Animal Breeding from Iowa State University, Ames, Iowa (USA) in 1985. Have worked more than 30 years in the field of animal genetic resources. In 2007, I had the responsibility to lead the National Gene Bank of Tunisia as its first Director General (2007-March, 2012). Member of the Technical and Legal Experts Team of FAO on Access and Benefit-Sharing. A catalyst Facilitator in Empowering Technicians, Scientists and Farmers in many developing countries in Animal Genetic Resources Sustainable Use. Vice Chair of the International Association of Friends of Rural Areas (AMAR-NGO) (2018-present). President of the Green University-NGO (2016-Present). Got the FAO Award, 2004 and the Premio Internazionale PRIMULA D'ORO in 2010.